

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTION CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>PLAN DE MEJORAMIENTO DE ESTADÍSTICA SEGUNDO PERÍODO – GRADO 9</b>	Versión <b>01</b>	Página <b>1</b>	

<b>ASIGNATURA/ ÁREA</b>	<b>ESTADÍSTICA</b>	<b>GRADO</b>	<b>NOVENO</b>
<b>PERÍODO</b>	TERCERO	AÑO	2022
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

### ESTÁNDAR DE COMPETENCIA

- . Calcular probabilidad de eventos simples usando métodos diversos (listados, diagramas de árbol, técnicas de conteo)

### EJES TEMÁTICOS

Pensamiento aleatorio y sistemas de datos.

### INDICADOR DE DESEMPEÑO

Encuentro el espacio muestral, sucesos y hallo la probabilidad de ocurrencia de un evento usando como ayuda un diagrama de árbol.

Calcula la probabilidad a partir de un espacio muestral.

### METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

A continuación, se presenta un taller la cual deberá ser solucionado y presentado con procedimientos los cuales se realizarán en hojas anexas al taller de mejoramiento de manera legible y con buena presentación; sin tachaduras o enmendaduras (Valoración 40 %).

Cuaderno desatrasado (10%)

Valoración del examen de sustentación (Valoración 50%)

### RECURSOS

Guía de aprendizaje y de plan de mejoramiento, diseñada por el docente.

Apunte dados en la clase.

Actividades y talleres de afianzamiento desarrollados en clase y extra clase.

Enlaces de recursos didácticos proporcionados en los talleres de afianzamiento por la docente a los estudiantes.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTION CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO DE ESTADÍSTICA SEGUNDO PERÍODO – GRADO 9</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1</b>

### Plan de mejoramiento

**Tercer período de estadística. Grado: 9**

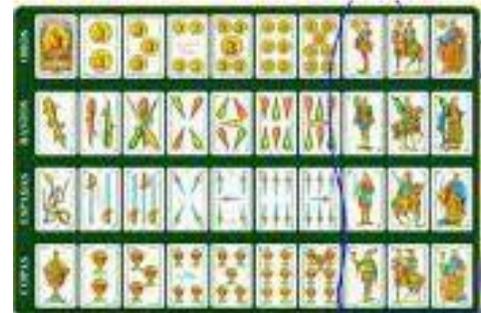
**Docente:** Dora Lucia Muñoz Moreno

1. Conteste las siguientes preguntas de cada caso de probabilidad (**seguro, posible o imposible**) al lanzar dos dados.

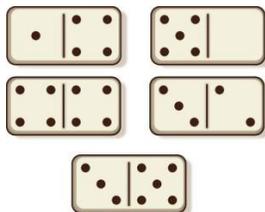
- Es \_\_\_\_\_ que me salga un número entre 2 y 12.
- Es \_\_\_\_\_ que me salga un número mayor que 12.
- Es \_\_\_\_\_ que me salga 3.

2. Considera el experimento de extraer una carta de una baraja española. Indica el resultado o resultados que comprenden estos sucesos.

- Sacar una espada.
- Sacar un as.
- Sacar un 3, un 4 o un 5.
- Sacar una figura.



3. Si en un juego de dominó se tienen boca abajo las siguientes fichas, determina las cuestiones señaladas.



- ¿Cuál es el espacio muestral?
- ¿Cuál es la probabilidad de obtener una ficha en la que una de sus partes tenga el número 5?
- ¿Cuál la de obtener una ficha cuyos números sumen 5?
- ¿Cuál es la probabilidad de que si una persona toma una ficha ésta sea blanca? Si la primera persona sacó la ficha (5,0), ¿cuál es la probabilidad de que una segunda persona levante una ficha que tenga un 4?
- ¿Cuál es la probabilidad de que al tomar una ficha tenga el número 6?
- ¿Qué nombre recibe este tipo de evento?
- Si al finalizar quedan las fichas (3,2), (5,3), (4,1), representa en tu cuaderno con un diagrama de árbol los diferentes arreglos que se forman según el orden en que salgan.
- ¿Cuántos arreglos diferentes se pueden obtener con las 3 últimas fichas?

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTION CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO DE ESTADÍSTICA SEGUNDO PERÍODO – GRADO 9</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 1</b>	

i. ¿Cuál es la probabilidad de que, al tener 5 fichas, la primera persona saque la (5,3) y la segunda la (4,1)?

4. Al preguntar a diez personas qué tipo de música les gusta oír, contestaron lo siguiente: dos personas, música tropical; tres personas, música rock; cuatro personas, música nortea y una persona música romántica.

- a. ¿Cuál es el espacio muestral de este experimento?
- b. ¿Cuál es la probabilidad de que una persona oiga música: nortea, tropical, rock, romántica?
- c. ¿Cuál será la probabilidad de que alguna de estas personas oiga música nortea o tropical?
- d. ¿Cuál será la probabilidad de que alguna de estas personas oiga rock o romántica?

